

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

RNDr. Ivan Ištók
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade
dňa 21.09.2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
KŠÚ BA, Teplická 4, 831 02 Bratislava

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011

Mgr. Zuzana Šeňšelová

predseda Rady školy pri Spojenej škole,
Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava

Dňa: 17.10.2011

Stanovisko zriaďovateľa:

Mgr. Pavol Škovránek

Prednosta KŠÚ BA

KŠÚ BA, Teplická 4, 831 02 Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Mokrohájska 3,
844 13 Bratislava
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Riaditeľ školy: RNDr. Ivan Ištok
Zást. RŠ pre SŠ: Mgr. Andrej Lackovič
Zást. RŠ pre 2. st. ZŠ: Mgr. Jana Ladičková
Zást. RŠ pre MŠ a 1. st. ZŠ: PaedDr. Valéria Stašiaková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2010/2014
4. Plán práce Spojenej školy Mokrohájska 3, Bratislava na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole, Mokrohájska 3, Bratislava.
7. Hodnotiaca správa - Celoslovenské športové hry zdravotne postihnutých žiakov ZŠ
8. Hodnotiaca správa – športový klub Altius sídliaci na Mokrohájskej 3.
9. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov školy.

Základné dokumenty pre školský rok 2010/2011

- Pedagogicko-organizačné dokumenty na školský rok 2010/2011 a všeobecne záväzné normy a predpisy MŠ SR uvedené v nich
- Milénium – Národný program výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 – 20 rokov schválený vládou SR uznesením č. 1193/2001
- Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa
- Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ
- Koncepcia environmentálnej výchovy na školách
- Národná protidrogová stratégia na obdobie 2009-2012
- Učebné osnovy a plány pre ZŠ a SŠ
- Vzdelávacie štandardy
- Smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR, KŠÚ, ŠPÚ

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Spojená škola
2. Adresa školy: Mokrohájska 3, 844 13 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/54771826 Faxové číslo: 54654087, 54771828
4. Internetová adresa: www.mokrohajska3.sk e-mailová adresa: skola@mokrohajska3.sk
5. Zriaďovateľ: KŠÚ, Teplická 4, 831 02 Bratislava

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Ivan Ištók	Riaditeľ školy
PaedDr. Valéria Stašiaková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň a MŠ
Mgr. Jana Ladičková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň ZŠ
Mgr. Andrej Lackovič	zástupca riaditeľa školy pre III. stupeň SŠ

c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**c1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Spojenej škole s organizačnými zložkami bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. 5. 2000 .

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Zuzana Šeňselová	predseda	pedagogických zamestnancov SŠ
2.	Ing. Viera Freyová	podpredseda	za rodičov žiakov I. st. ZŠ
3.	PaedDr. Marta Frindrichová	tajomník	pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ.
4.	Buchtová Zuzana	člen	za rodičov žiakov SŠ
5.	Yveta Fodorová	člen	za rodičov žiakov MŠ, II. st. ZŠ
6.	Ján Bari	člen	za nepedagogických zamestnancov
7.	Vojtech Németh	člen	Zástupca Študentskej rady školy
8.	Ing. Margita Zátorská	člen	KŠÚ BA
9.	Mgr. Igor Mariančík/Lubomír Čamek	člen	KŠÚ BA
10.	MUDr. Viera Satinská	člen	KŠÚ BA
11.	PhDr. Štefan Tvarožek	člen	KŠÚ BA

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

(počet zasadnutí rady školy, problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy)

Rada školy zasadala v školskom roku 2010/2011 2-krát.

1. Prerokovala personálne, finančné a organizačné zabezpečenie školy.
2. Prehodnotila spoluprácu školy s Rodičovskou radou školy.
3. Vyjadřila sa ku Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy.
4. Oboznámila sa s rozpočtom školy.

Počas školského roka 2010/2011 neboli RŠ doručené žiadne sťažnosti, ktorými by sa mala zaoberať. Spolupráca vedenia školy a ŠR je hodnotená pozitívne oboma zúčastnenými stranami.

c2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Ciele riadenia školy sú koncipované na základe potrieb školy, regiónu a všeobecných cieľov v zmysle platnej legislatívy. Na škole sú zriadené poradné orgány riaditeľa školy:

- Operatívna rada vedenia školy
- Gremiálna porada
- Pedagogická rada
- Metodické orgány - metodické združenia, predmetové komisie
- Pracovná porada

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Operatívna rada vedenia školy

Operatívna rada školy pracuje ako pomocný orgán, ktorý pomáha riaditeľovi školy pri výkone štátnej správy. Riaditeľovi dáva možnosť prerokovať problémy, ktoré má prerokovať v kolektíve zamestnancov školy.

Operatívna rada školy zasadá každý týždeň v pondelok a tvorí ju:

riaditeľ školy: RNDr. Ivan Ištók
zástupca RŠ za I. st. a MŠ: PaedDr. Valéria Stašiaková
zástupca RŠ za II. st. ZŠ: Mgr. Jana Ladičkovská
zástupca RŠ za III. st. SŠ: Mgr. Andrej Lackovič

Gremiálna porada:

Prerokovávala všetky záležitosti, ktoré si vyžadovali koordinovaný postup, kolektívne posúdenie v oblasti stratégie rozvoja školy, riadenia výchovno-vzdelávacích úloh, pedagogicko-didaktických otázok, vnútroškolskej kontroly, analýz, prospechu a dochádzky do školy tak pedagogických zamestnancov ako aj žiakov.

Členmi gremiálnej porady sú:

riaditeľ školy: RNDr. Ivan Ištók
zástupca RŠ za I. st. a MŠ: PaedDr. Valéria Stašiaková
zástupca RŠ za II. st. ZŠ: Mgr. Jana Ladičkovská

zástupca RŠ za III. st. SŠ: Mgr. Andrej Lackovič
pracovníčka ekon. úseku: Zuzana Kósová
výchovný poradca pre ZŠ: Mgr. Jana Ladičková
výchovný poradca pre SŠ: PhDr. Daniela Capeková
predseda Rady školy: Mgr. Zuzana Šenšelová
predseda ZO OZ: Mgr. Oľga Handzová

Podľa čl. 4 Organizačného poriadku gremiálna porada zasadala 1-krát mesačne.
Podľa potreby boli na gremiálnu radu prizývaní: zástupca Študentskej rady školy,
školský psychológ, riaditeľ ZKR Gaudeamus, predsedovia PK a MZ

Pedagogická rada:

Predstavuje najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Spája osobnú zodpovednosť riaditeľa školy so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Radí sa k nej aj klasifikačná porada.

V školskom roku 2010/2011 zasadala v nasledovných termínoch:

1. 17. 09. 2010	pedagogická rada
2. 12. 11. 2010	1.1/4 klasifikačná porada ZŠ a SŠ
3. 26. 01. 2011	1.1/2 klasifikačná porada ZŠ a SŠ
4. 25. 03. 2011	pedagogická rada
5. 22. 04. 2011	2.1/4 klasifikačná porada ZŠ a SŠ
6. 11. 05. 2011	klasifikačná porada pre 4.roč. G a OA, 2. roč. SPČ
7. 23. 06. 2011	2.1/2 klasifikačná porada ZŠ a SŠ

Pedagogická rada sa podieľala na:

- schvaľovaní triednych učiteľov
- schvaľovaní rozdelenia úväzkov a rozvrhu hodín
- schvaľovaní odborných a metodických komisií
- schvaľovaní výchovných opatrení týkajúcich sa správania a klasifikácie žiakov
- vyjadrovala svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo vyučovaní
- aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov a vnútorných predpisov, pokynov a usmernení, ktorými sú:
 - plán rozvoja školy
 - ročný plán práce
 - organizačný poriadok školy
 - vnútorný poriadok školy
 - hodnotiace správy školy
 - k návrhu nového školského zákona
 - k návrhu vyhlášky o špeciálnych školách a ďalším nariadeniam a metodickým usmerneniam MŠ SR a KŠÚ

Členmi PR sú:

- riaditeľ školy
- zástupkyne riaditeľa školy
- všetci pedagogickí zamestnanci školy

Účasť pedagogických zamestnancov školy s hlavným pracovným pomerom na pedagogickej rade je povinná a vyplýva z pracovných povinností .

Pracovná porada:

Termíny zasadania:

1. 30. 08. 2010
2. 22. 09. 2010
3. 15. 12. 2010
4. 16. 02. 2011
5. 11. 05. 2011

Zasadnutia Rodičovskej rady pri ZRŠ sa konali v jeden deň pred triednymi schôdzkami ZRŠ v termínoch:

1. 24. 09. 2010
2. 14. 01. 2011
3. 10. 06. 2011

Deň otvorených dverí: 27. 01. 2011

Metodické orgány školy

Na škole pracovali v školskom roku 2010/2011 dve metodické združenia:

MZ pri MŠ pre deti s TP

vedúci: Helena Mežíková

MZ pri I. st. ZŠ pre žiakov s TP

vedúci: PaedDr. Marta Frindrichová

a sedem predmetových komisií:

PK Človek a príroda, Človek a svet práce

vedúci: Mgr. Dušan Danko

PK Matematika a práca s informáciami

vedúci: Mgr Róbert Szekula

PK Jazyk a komunikácia

vedúci: Mgr. Katarína Šreinerová

PK Človek, hodnoty a spoločnosť. Umenie a kultúra

vedúci: Mgr. Gabriela Ondrejkovová

PK Odborné predmety – sociálnoprávna činnosť

vedúci: PhDr. Daniela Capeková

PK Zdravie a pohyb

vedúci: Mgr. Erika Labudíková

PK Odborné ekonomické predmety

vedúci: Ing. Mária Komarová

II. Metodické združenia a predmetové komisie:

1. Vyhodnotenie činnosti MZ pre MŠ za školský rok 2010/2011

MZ MŠ vedúci MZ	Helena Mežíková
členovia:	Mgr. Mária Knoteková
	Mgr. Ľubica Kuceková
	Mgr. Lucia Zittová
	Katarína Borsuková

MZ v MŠ sa zišlo v školskom roku 2010/2011 na štyroch zasadnutiach. Všetky členky MZ sa podieľali na plnení dlhodobých a čiastkových úloh vyplývajúcich z plánu činnosti pre MŠ.

Plnenie dlhodobých úloh:

- napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (na materskú i základnú školu),
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,
- prihliadať na rôzne sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa,
- posilniť úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám,
- pripraviť sa na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerance, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a cirkvami a náboženskými spoločenstvami,
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pripraviť sa na celoživotné vzdelávanie,
- naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť,
- naučiť sa chrániť svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy a chrániť životné prostredie,
- naučiť sa rešpektovať všeľudské etické hodnoty.
- uplatňovať zásady bezpečného správania sa na cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara,
- pri výchove a vzdelávaní detí, postupovať podľa individuálnych vzdelávacích programov, pomáhať pri vzdelávaní nadaných detí,
- úzko spolupracovať s rodičmi, učiteľmi, logopédiou, psychológou a rehabilitáciou,

- využívať PC a rozvíjať u detí manipulačné a vedomostné zručnosti s audiovizuálnou technikou,
- zvýšenú pozornosť treba venovať činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovať deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností

Plnenie čiastkových úloh:

september

- Privítanie detí v novom prostredí MŠ „Vitajte medzi nami“ Z: členky MZ
- Vypracovanie plánu činnosti MZ, návrhy do plánu školy Z: p. Mežíková
- Oboznámenie sa s novými hračkami, priestormi, výmena hračiek medzi sebou navzájom „Deň mojej hračky“ - Z: členky MZ

október

- Výstavka výtvorov na tému - Jablko „Týždeň jablka“ Z: členky MZ
- „Šarkaniáda“ - súťaž o najkrajšieho a najoriginálnejšieho šarkana Z: členky MZ
- Zostrojujovanie figuriiek z prírodniny – gaštanov „Gaštankovia“ Z: členky MZ
- Dopravná výchova predškolákov “Hádanky jednej križovatky“ Z: členky MZ

november

- Stretnutie rodičov na 1. ZRŠ v MŠ Z: p.Knoteková, Mežíková
- Výstava výtvorov z tekvic – fantázií sa medze nekladú Z: členky MZ
- „Deduškova záhradka“ – výlet do okolia, práce v záhradkách Z: členky MZ

december

- „Vianočné trhy“- vystúpenie detí v jedálni školy s kultúrnym programom, predaj detských výrobkov Z:členky MZ
- Pečenie medovníčkov a vianočného pečiva Z: p.Knoteková
p. Borsuková
- „Vianočná besiedka“- posedenie detí pod vianočným stromčekom, spievanie kolied, odovzdávanie si darčiekov. Z: členky MZ

január

- Stavanie snehuliakov, hry so snehom na školskom dvore Z: členky MZ
- „Predškoláci“ – návšteva predškolákov Z: členky MZ

február

- „Karneval so šašom Marošom”- prezentácia detí v maskách spojená s diskotékou
Z: p. Borsuková, Zittová
- „Spevavý slávik“ – súťaž medzi triedami o spevavého slávika
Z: p. Knoteková, Mezíková
- Turistická vychádzka na Partizánsku lúku
Z: p. členky MZ

marec

- „Prileť k nám básnička“- prezentácia knižiek, účasť na recitačnej súťaži
Z: členky MZ
- „Vidieť a byť videný“ – dopravná výchova, bezpečnosť na cestách
Z: členky MZ
- „Environment“ – zo starého nové, separovanie odpadu, očistíme si okolie školy
Z: členky MZ

apríl

- „Privítajme sviatky jari“- zhotovovanie kraslíc, korbáčov, výzdoba chodby
Z: členky MZ
- „Deň zeme“ – upratovanie školského dvora
Z: členky MZ
- Vlastivedná vychádzka na Partizánsku lúku
Z: členky MZ

máj

- „Srdiečko pre mamičku“ - oslávime sviatok matiek, zhotovovanie darčiekov, nácvik básničiek
Z: členky MZ
- „Príroda sa zobúdzá“ – vychádzka okolo rodinných domčekov
Z: členky MZ
- „Čarovný štetec“- kreslenie štetcami, kriedami a voskom farebnú jar
Z: členky MZ
- „Máj, máj, máj, zelená sa háj“- výlet do blízkeho lesíka na Železnej studničke
Z: p.
Kuceková, Borsuková
- Stretnutie sa s rodičmi detí MŠ na II. ZRŠ
Z: členky MZ
- Vítame vás u nás v MŠ – návšteva detí zo ZŠ
Z: Knoteková, Mezíková

jún

- Týždeň detskej radosti
Z: členky MZ
- „Športujeme“- športové dopoludnie v Materskej škole v športovom oblečení
- „Cestujeme“ za zvieratkami - návšteva ZOO
- „Kreslíme“ - kreslenie na chodníkoch v materskej škole
- „Trávičkovo“- hry na lúke
- „Pečieme“ si pizzu na náš sviatok detí
- Divadelné predstavenie v školskej telocvični
- „Slniečkovo“ - hľadanie zlatého pokladu, odovzdávanie medailí.
- „McDonald“- „Kresbičky na naše tváričky“, pochutnávanie na tortičke

„Rozlúčka s predškolákmi“ – posedenie pri tortičke, odovzdávanie malých pamiatkových darčiekov

Vypracovanie koncoročnéno hodnotenia detí MŠ

Z: členky MZ

Vypracovanie záverečnej správy MZ v MŠ

Z: p. Meziková

2. Vyhodnotenie činnosti MZ pre I. stupeň ZŠ za školský rok 2010/2011

MZ 1.st. ZŠ vedúci MZ
členovia:

PaedDr. Marta Frindrichová

Mgr. Oľga Handzová

Mgr. Anna Slamková

Mgr. Júlia Hauptvoglová

Mgr. Ingrid Addová

PaedDr. Valéria Stašiaková

Mgr. Eva Guzikiewiczová

Mgr. Lucia Zittová

MZ 1. stupňa sa stretlo v školskom roku 2010/2011 na svojich 6 zasadnutiach. Všetky členky MZ sa zapojili do plnenia trvalých a čiastkových úloh vyplývajúcich z plánu činnosti, ako aj v rámci ponuky akcií alebo mimoriadnych aktivít. V školskom roku 2010/2011 boli splnené tieto **trvalé** úlohy :

- analyzovať didaktickú a metodickú činnosť učiteľa, diskusia o zásadách hodnotenia v jednotlivých predmetoch, určovanie postupov pri tvorbe vzdelávacích cieľov
Z : členky MZ
- spolupracovať s jednotlivými zložkami participujúcimi na výchovno-vzdelávacom procese napr. mimoškolskí pracovníci ZKR, logopéd, psychológ, vedenie školy, učitelia a žiaci 2. a 3. stupňa
Z : členky MZ
- aktívne spolupracovať s rodičmi, poskytovať konzultačno – poradenské služby pre rodičov i žiakov
Z : členky MZ
- podpora čitateľskej gramotnosti a čitateľských záujmov žiakov v spolupráci s ďalšími kultúrnymi inštitúciami napr. MsK Nové Mesto, Klub mladých čitateľov
Z : p. Frindrichová a členky MZ
- rozvíjať kompetencie žiakov pri práci s IKT, schopnosť argumentovať, pripravovať a prezentovať vlastné projekty
Z : členky MZ
- v rámci projektu Škola podporujúca zdravie plnenie Národného programu prevencie obezity a Národného programu starostlivosti o deti a dorast, vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu na chodbe i v triede, školiť deti o nutnosti dodržiavania dentálnej hygieny, aktivity pri príležitosti Svetového dňa výživy, Týždňa zdravia, aktivity podporujúce fyzickú zdatnosť žiakov
Z : p. Hauptvoglová a členky MZ
- v rámci plnenia Národného programu duševného zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou realizovať prevenciu drogových závislostí, organizovať aktivity v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám, Svetového dňa nefajčenia, spolupracovať s CPPPaP na Fedákovej ul. v Bratislave, informovať o prevencii a poskytovaní odbornej starostlivosti i rodičov
Z : p. Frindrichová a členky MZ

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a Národného plánu výchovy k ľudským právam dbať na ochranu žiakov, predchádzať problémovému správaniu, využiť manuál výchovy k ľudským právam KOMPAS
Z : členky MZ
- viesť žiakov k úcte k starším, využiť Medzinárodný deň úcty k starším
Z : p. Frindrichová a členky MZ
- zaradiť enviromentálnu výchovu do ŠVP, časovo – tematických plánov, zamerať sa na zdravé potraviny, čistú vodu, separáciu odpadov
Z : členky MZ
- zapojiť sa do odborného a celoživotného vzdelávania členiek MZ využívaním ponúk seminárov, prednášok, projektov, vzdelávanií rôznych inštitúcií (MCBK, ŠPÚ, MŠ SR)
Z : členky MZ
- vzdelávanie v nemeckom jazyku v rámci Národného projektu Vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch
Z : p. Hauptvoglová
- vzdelávanie v anglickom jazyku v rámci Národného projektu Vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch
Z : p. Frindrichová, Stašiaková
- vzdelávanie v IKT v rámci projektu MŠ Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
Z : p. Handzová
- príspevky do školského časopisu a na webovú stránku školy
Z : p. Frindrichová a členky MZ
- krúžok nemeckého jazyka
Z : p. Guzikiewiczová
- krúžok výtvarno – tvorivý
Z : p. Addová, Slamková, Zittová
- úprava ústrednej nástenky k významným sviatkom a dolnej chodby
Z : p. Addová, Slamková
- organizácia a realizácia matematickej súťaže Maxík a Všetkovedko
Z : p. Handzová

Splnené čiastkové úlohy :

September

- aktualizácia časovo – tematických plánov a ich spracovanie v elektronickej podobe
Z : členky MZ
- plán činnosti MZ, návrhy do plánu práce školy, návrh rozpočtu, plán exkurzií a výletov
Z : p. Frindrichová
- výzdoba chodby a tried k začiatku školského roka
Z : p. Addová, Slamková a členky MZ
- informatívna nástenka projektu Zdravá škola – Svetový deň srdca a aktivity s ňou spojené
Z : p. Hauptvoglová a členky MZ
- návšteva dopravného ihriska
Z : p. Guzikiewiczová

Október

- jesenná výzdoba chodby a tried, informačné plagáty pre projekt Zdravá škola
Z : p. Hauptvoglová, Addová, Slamková

- pozdravy pre dôchodcov v rámci mesiaca úcty k starším
Z : p. Frindrichová, Addová
- projektový týždeň – Svetový deň výživy – týždeň zdravia v rámci projektu Zdravá škola : pondelok – zdravé potraviny, deň jablák,
utorok – pitný režim,
streda – dentálna hygiena,
štvrtok – starostlivosť o zrak, sluch
piatok – vedomostný test,
Z : p. Hauptvoglová a členky MZ
- prezentácia projektov žiakov 3. ročníka na tému – Mačka domáca
Z : p. Addová

November

- beseda v spolupráci s CPPP a P pre žiakov Prípravného a 1. ročníka v rámci prevencie – Pusinky a dotyky nie sú na rozkaz
Z : p. Frindrichová, Hauptvoglová
- aktivity v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám zamerané na fajčenie a zdravý životný štýl v spolupráci so staršími žiakmi
Z : p. Frindrichová a členky MZ
- príprava plagátov s protifajčiarskou tematikou
Z : p. Addová, Hauptvoglová
- príprava programu a výrobkov na vianočné trhy
Z : členky MZ
- návšteva hvezdárne Hlohovec
Z : p. Handzová

December

- vianočná výzdoba chodby a tried
Z : p. Addová, Slamková a členky MZ
- celoslovenská súťaž Všetkovedko pre žiakov 3. a 4. ročníka
Z : p. Handzová
- Mikulášske predstavenie študentov Gymnázia na Metodovej ul. pre Príprav. roč.
Z : p. Frindrichová
- informatívna nástenka spojená s prednáškou k Medzinárodnému dňu ľudských práv
Z : p. Hauptvoglová
- vystúpenie žiakov 1. stupňa na vianočnom programe
Z : členky MZ
- vianočné trhy – prezentácia a predaj výrobkov
Z : členky MZ
- vianočné besiedky
Z : členky MZ

Január

- príprava previerok, charakteristík , hodnotení a klasifikácie žiakov
Z : členky MZ
- projekt Mladý záchranár – prednáška spojená s názornými ukázkami na tému Záchrana topiaceho sa
Z : p. Guzikiewiczová
- zasadnutie MZ spojené s kontrolou a zhromaždením jednotlivých predmetov v rámci vzdelávacieho programu ISCED 1

Z : p. Frindrichová

Február

- prezentácia učebných pomôcok
Z : p. Stašiaková
- rozprávkový karneval na 1. stupni
Z : p. Addová, Slamková
- uvítanie predškolákov v prípravnom ročníku
Z : p. Frindrichová, Stašiaková
- príprava výtvarných prác na výstavu do múzea v Levoči
Z : p. Addová

Marec

- jarná výzdoba chodby a tried, výstava najkrajších veľkonočných vajíčok
Z : p. Addová
- recitačná súťaž – školské kolo
Z : p. Addová, Frindrichová, Handzová
- exkurzia do Mestskej knižnice Nové Mesto pre žiakov 3. a 4. roč.
Z : p. Handzová
- prezentácia projektov žiakov 3. roč. na tému Huby
Z : p. Addová

Apríl

- prednáška v spolupráci s CPPPaP na tému Vzťahy v triede pre žiakov 3. a 4. ročníka
Z : p. Frindrichová, Addová, Handzová
- návšteva divadelného predstavenia – Abeceda zjedla teba
Z : p. Frindrichová
- interaktívna vyučovacia hodina spojená s kvízom na tému Poznávam a chránim prírodu
Z : p. Hauptvoglová, Frindrichová
- interaktívna vyučovacia hodina na tému Naša planéta Zem spojená s výtvarným projektom žiakov 1. roč. na tému Zem vo vesmíre
Z : p. Hauptvoglová
- prednáška spojená s prezentáciou žiakmi Michalom Mihalikom 5.A a Dominikom Požgayom 1.A na tému Cesta do praveku
Z : p. Hauptvoglová
- príprava a prezentácia projektov žiakov 3. ročníka - téma Chránené zvieratá
Z : p. Addová
- príprava výtvarných prác pre dopravný podnik
Z : p. Addová

Máj

- výstava srdiečok a motívov rodiny ku Dňu matiek a Dňu rodiny spojená s kvízom
Z : p. Addová, Hauptvoglová
- beseda v spolupráci s CPPPaP pre žiakov 3. roč. na tému Ako som prišiel na svet
Z : p. Addová, Frindrichová
- príprava žiakov 3. a 4. ročníka na prvé sväté prijímanie
Z : p. Hauptvoglová

- interaktívna vyučovacia hodina na tému Príroda pre žiakov 1. ročníka spojená s vedomostným testom
Z : p. Zittová
- priebežná prax študentov PdF UK
Z : p. Handzová
- príprava výtvarných prác na výstavu na PdF UK
Z : p. Addová

Jún

- letná výzdoba chodby a tried – motýle
Z : p. Addová
- zábavné dopoludnie – MDD
Z : členky MZ
- klauniáda pri príležitosti MDD spojená s diskotékou
Z : p. Stašiaková a členky MZ
- exkurzia v Dráčiaku žiakov 1. roč. spojená s nákupom pri príležitosti MDD
Z : p. Hauptvoglová
- exkurzia v Pet – shope na tému – Pozorovanie zvierat -- ako sa starať o domácich miláčikov pre žiakov 1. roč.
Z : p. Zittová
- exkurzia na dopravné ihrisko
Z : p. Handzová
- príprava výtvarných prác na poľovnícku výstavu
Z : p. Addová a členky MZ
- beseda na tému – Tatry – včera, dnes a zajtra
Z : p. Handzová
- výlet do ZOO
Z : p. Frindrichová
- výlet loďou
Z : p. Handzová
- príprava výstupných previerok a hodnotení
Z : členky MZ
- vyhodnotenie činnosti MZ a záverečné zasadnutie MZ
Z : p. Frindrichová
- záverečné besiedky
Z : členky MZ

3. Vyhodnotenie činnosti PK Človek a príroda, Človek a svet práce za školský rok 2010/2011

Vedúci komisie: Mgr. Dušan Danko
Členovia PK: RNDr. Ivan Ištók
 Mgr. Václav Štalmach
 Ing. Jana Prokopová
 Mgr. Dolnáková Eva
 Mgr. Róbert Szekula
 Mgr. Viera Belková
 Mgr. Zuzana Ondrejčinová

Predmety na ZŠ: fyzika, chémia, prírodopis, zemepis, technická výchova, biológia

Predmety na SŠ: fyzika, chémia, biológia, geografia, hospodársky zemepis, hospodárska geografia

Termíny zasadnutia: august, september, november, január, apríl, jún

Úlohy PK v oblasti riadiacej funkcie:

- vypracovať časovo-tematické plány podľa platných učebných osnov
- koordinovať zámery PK s úlohami vedenia školy a s ostatnými PK

Úlohy v oblasti vzdelávacej funkcie:

- študovať odborné a metodické publikácie,
- vzájomne sa informovať o článkoch v odborných časopisoch a ich využití vo vyučovacom procese,
- sledovať zmeny základných pedagogických dokumentov (učebnice, osnovy,.....),
- zvyšovať kvalitu vyučovania prostredníctvom vzájomných konzultácií, diskusií o ťažiskových problémoch pri vyučovaní a výmenou skúseností,
- zúčastňovať sa odborných seminárov poriadaných MPC,
- zvyšovať kvalitu vyučovania aktualizáciou učiva, využívaním odborných učební, výpočtovej techniky, multimédií, dostupného softvéru, internetu, interaktívnej tabule,
- využívať vhodné metódy a formy práce vo výučbe so zameraním na praktické úlohy,
- rozvíjať u študentov schopnosť analyzovať, porovnávať a riešiť aplikačné a problémové úlohy s uplatnením logických operácií analýzy, syntézy, zovšeobecnenia,
- rozvíjať komunikačné a kooperačné schopnosti, prehĺbovať schopnosť presného vyjadrovania, argumentácie,
- maximálne na vyučovacom procese venovať pozornosť motivačným prvkom, aktivite, samostatnej práci študentov a k tvorivému prístupu študentov k riešeniu problémov,
- preverovanie vedomostí a zručností študentov uskutočňovať písomnou a ústnou formou,
- zadávať diferencované domáce úlohy podľa vedomostnej úrovne žiakov,
- individuálnym prístupom sa zaoberať so slaboprospeievajúcimi žiakmi,
- viesť vyučovacie hodiny v pokojnej, ale tvorivej atmosfére,
- viesť žiakov k pozitívnemu mysleniu.

Ostatné úlohy

- sústrediť pozornosť na prípravu študentov na zvládnutie základného učiva na maturitné skúšky,
- vzbudzovať záujem žiakov o štúdium formou exkurzií, besied, prednášok, projektov,
- využívali sme IKT – PC, interaktívne tabule, internet,
- formou problémového vyučovania alebo projektov zapájať žiakov do tvorby učebných pomôcok (videoprogramov, obrazových materiálov, prezentácií,...),
- exkurzia do výpočtového strediska SAV,
- aktívna spolupráca na projekte Vilab (spolupráca so SAV).

Kontrolná úloha PK

- na zasadnutiach PK kontrolovať plnenie úloh,
- na poslednom zasadnutí v mesiaci jún 2010 uskutočniť analýzu všetkých aktivít za školský rok 2010/2011.

Čiastkové úlohy

September

- vypracovanie plánu práce PK na školský rok 2010/2011
- vypracovanie časovo-tematických plánov
- Nástenka – environmentálna výchova
- Projekt - Zelená škola

Október

- Deň jablák (nástenka, zásady správnej výživy, vitamíny)
- Projekt - Zelená škola
- kompletácia prírodopisnej kabinetnej zbierky

November

- Zasadnutie PK
- Z: všetci vyučujúci
- Kontrola plnenia časovo tematických plánov, výchovno-vzdelávacích výsledkov
- Z: všetci vyučujúci
- Projekt - Zelená škola
 - Návšteva Planetária v Hlohovci – žiaci 4., 5., 8. ročníka

December

- Aranžovanie rastlín – nástenka, práce žiakov

Január

- Zasadnutie PK
- Kontrola plnenia časovo tematických plánov, výchovno-vzdelávacích výsledkov
- Aktualizácia nástenky

Február

- Projekt - Zelená škola

Marec

- Aktualizácia nástenky
- Beseda s ornitológom
- Návšteva botanickej záhrady

Apríl

- Zasadnutie PK
- Kontrola plnenia časovo tematických plánov, výchovno-vzdelávacích výsledkov
- Projekt - Zelená škola
- akcia Chráňme svoju prírodu
- 22.apríl – Deň Zeme – nástenka, práce žiakov, projekty

Máj

- Aktualizácia nástenky
- Projekt - Zelená škola

Jún

- Zasadnutie PK
- Kontrola plnenia časovo tematických plánov, výchovno-vzdelávacích výsledkov
- 5.jún Svetový deň životného prostredia – nástenka, práce žiakov, projekty
- Vypracovanie vzdelávacích programov
- Vypracovanie vyhodnotenia činnosti PK za školský rok 2010/2011

4. Vyhodnotenie činnosti PK Matematika a práca s informáciami za školský rok 2010/2011

Vedúci komisie: Mgr. Róbert Szekula
Členovia komisie: Mgr. Jana Ladičková
RNDr. Ivan Ištók
Anna Gottweisová
Mgr. Jana Prokopová
Mgr. Viera Belková
Mgr. Zuzana Ondrejčinová

Termíny zasadnutia: september, november, január, apríl, jún

Nasledovné hlavné úlohy PK na školský rok 2010/2011 boli splnené:

- pripravovať žiakov 9.r - na Celoplošné testovanie a na prijímacie skúšky,
- dopĺňať kabinet matematiky učebnými pomôckami,
- podnecovať vzťah žiakov k matematike zapájaním do korešpondenčných seminárov a ďalších súťaží,
- oboznamovať žiakov so súťažami a ich výsledkami pomocou nástenky „Matematické okienko“,
- prehlbovať schopnosť presného vyjadrovania, podporiť geometrickú predstavivosť, učiť analyzovať predložené texty a pochopiť, v ktorých reálnych situáciách je možné využiť matematické vedomosti. Učiť nachádzať a vyhodnocovať rôzne spôsoby riešenia úloh, odhadovať a overovať výsledky riešenia a zdôvodniť spôsob riešenia,
- získané vedomosti využívať i v iných vedách (fyzika, chémia, spoločenské vedy, finančníctvo),
- pomocou problémových úloh a matematických hádaniek spestriť vyučovacie hodiny a rozvíjať logické myslenie,
- naučiť žiakov efektívne získavať a spracovávať informácie, využívať kalkulačky a výpočtovú techniku (internet), dataprojektor, interaktívnu tabuľu,
- zadávať diferencované domáce úlohy podľa vedomostnej úrovne žiakov,
- individuálnym prístupom sa zaoberať so slabo prospievajúcimi žiakmi,
- viesť vyučovacie hodiny v pokojnej, ale tvorivej atmosfére,
- viesť žiakov k pozitívnemu mysleniu,
- rozbor a využívanie prvkov environmentálnej výchovy v učive matematiky.

Čiastkové úlohy:

Maturita – písomná časť z Matematiky

- Priemer školy 43,3% (percentil 20,7%)
- Testovanie 9 – Matematika
 - Priemer školy 35 % (percentil 3%)
- Vyhodnotenie súťaží:
 - VILAB – tvorba www stránky – p. Szekula
 - 3.OA. – Burianek – 3.miesto (najlepší dizajn)
 - Pytagoriáda (úspešní účastníci) – p.Ondrejčinová
 - 4.A. – Venutti, Letenay
 - 6.A. – Marić
 - 7.A. - Giertl, Magát
 - Matematický klokan – p.Ondrejčinová
 - Jadranka Marić (6.A.) – percentil 92,5%
 - Expert (úspešní účastníci) – p.Ondrejčinová
 - Giertl (7.A.) – 49.miesto (kategória Ex 7)
 - Hlinický (1.G.) – 94.miesto (kategória G 12)
 - Povodová (3.G.) – 86.miesto (kategória G 34)
 - Zušťák (3.G.) – 82.miesto a 62.miesto (kategória G 34)
 - Pažitná (4.OA.) – 26.miesto (kategória O 34)
- Neprospiievajúci žiaci:
 - 5.A. – Tichý (matematika)
 - 7.A. – Brunclík (matematika)
 - 2.EOOS – Janiga (matematika)
- Neklasifikovaní žiaci:
 - 8.A. – Baláž (matematika)
 - 1.OA. – Ščasárová, Rothmayerová (matematika)
 - 3.G. – Orthová (matematika)
 - 1.G. – Božíková (matematika, informatika)
- Príprava na Monitor 9 z matematiky – p.Belková, p. Gottweisová
- Príprava na maturitu z matematiky – p. Gottweisová
- Príprava na maturitu z informatiky – p. Szekula
- Tvorba školských ISCED-ov – p. Gottweisová, p. Prokopová, p.Ondrejčinová, p. Szekula
- Maturitné témy z predmetu Matematika – p. Gottweisová
- Maturitné témy z predmetu Informatika – p. Szekula
- Digitálna učebnica (ústna informácia o testovaní – negatívne, obrovské množstvo chýb) – p.Ondrejčinová
- Bratislava bez bariér – p. Prokopová
- Školenie počítačovej gramotnosti pre asistentov – 22.12.2010 – 7 ľudí – p. Prokopová
- Projekt pre Lenovo – p. Gottweisová
- Úspešne ukončené Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky – p. Ištók, p. Szekula

5. Vyhodnotenie činnosti PK Jazyk a komunikácia za školský rok 2010/2011.

Sekcia Cudzie jazyky – ANJ, NEJ

Vedúci PK: Mgr. Katarína Šreinerová

Členovia: PaedDr. Katarína Šaradinová
Mgr. Soňa Martinková
Mgr. Gabriela Ondrejkovová
Mgr. Daniela Kováčiková
Mgr. Terézia Hlobeňová
Ing. Jarmila Wefersová
Mgr. Jolana Marešová

Cieľom je všestranný rozvoj komunikačných schopností v cudzích jazykoch, čiže ústneho prejavu a čítania s porozumením a písomného prejavu. Motivácia žiakov k vyučovaniu cudzích jazykov je podporovaná aj využívaním informačných a komunikačných technológií. Každý vyučujúci má k dispozícii magnetofón s CD, aby bolo možné dosiahnuť kvalitné podmienky na rozvoj posluchovej zručnosti žiakov.

Harmonogram zasadnutí:

September 2009 – schválenie plánu práce

Január 2009 – zhodnotenie 1. polroka

Apríl 2009 – zhodnotenie výsledkov výchovno – vzdelávacej práce v maturitných ročníkoch

Jún 2009 – vyhodnotenie práce za školský rok 2010/2011

SJL ZŠ : neprospievajúci Tichý 5. A
SŠ : neprospievajúci 0
ANJ ZŠ : neprospievajúci 0
SŠ : neprospievajúci 0
NEJ ZŠ: neprospievajúci 0
SŠ : neprospievajúci Röder, Gajdošová 2. OA

September

- časovo-tematické plány boli upravené

Z: všetky vyučujúce

Október

- príspevky do časopisu MOKY – splnené, časopis MOKY získal 1. miesto v súťaži školských časopisov

Z: Šeňšelová, Šaradinová

- Návšteva mestskej knižnice prebehla v spolupráci s 1. stupňom

Z: Šeňšelová

November

- žiaci SŠ navštívili divadelné predstavenie v rámci Festivalu Astorka

Z: Šeňšelová

- hodiny v počítačových učebniach sme absolvovali v dostatočnej miere

Z: všetky vyučujúce

December

- 1. školské písomné práce sa zrealizovali

všetky vyučujúce

- divadelné predstavenie v ANJ pre 3.a 4. roč. SŠ od O. Wilda „Ako sa stať bohatým“

Z: Šaradinová

- Návšteva Viedne

Z: Wefersová

- prebehlo školské kolo olympiády v NEJ a ANJ

Z: Šreinerová, Šaradinová

Január

- výsledky za 1. polrok boli zhodnotené

Z: všetky vyučujúce

- prebehli triedne kolá recitačnej súťaže na SŠ

Z: Šeňšelová, Ondrejková

Február

- účasť na okresnom kole olympiády v ANJ, žiak Zušťák získal 2. miesto

Marec

- písomné maturity boli zrealizované

Z: všetky vyučujúce

- prebehlo PF a EČ MS

Z: vyučujúce

Apríl

- školské kolo recitačnej súťaže na ZŠ

Z: Hlobeňová

Máj

- ústne maturity zrealizované, zmaturovali všetci žiaci

Z: vyučujúce

- prechádzky historickou Bratislavou

Z: Šaradinová, Wefersová

Jún

- návšteva Dolnorakúskej výstavy

Z: Wefersová

- záverečné testy

Z: všetky vyučujúce

6. Vyhodnotenie činnosti PK Človek, hodnoty a spoločnosť. Umenie a kultúra za školský rok 2010/2011.

Vedúci PK: Mgr. Gabriela Ondrejková

Členovia PK: PhDr. Daniela Capeková

Mgr. Štefánia Kittnerová

Mgr. Milan Púčik

Mgr. Stančíková

PaedDr. Valéria Stašiaková

Aktivity:

- celoštátne kolo OLP v L. Mikuláši . žiak M. Zušťák z 3. G
osobne ocenený podpredsedom vlády R. Chmelom

Z: Capeková

- súťaž Centrum európskej politiky

Z: Capeková

- účasť na súťaži Mladý Európan

Z: Capeková

- polytematická exkurzia Praha

Z: Capeková

- exkurzia Sandberg, Devín

Z: Kittnerová

- práce do viacerých výtvarných súťaží (Mierový plagát LION
CLUB, výstava výtvarných prác na PdF UK)

- súťaž Zvieratka v našom lese

- nástenka k pamätným dňom

7. Vyhodnotenie činnosti PK Odborné predmety – sociálnoprávna činnosť za školský rok 2010/2011

Vedúci PK: PhDr. Daniela Capeková
Členovia: Mgr. Darina Ištoková
Mgr. Peter Novotný
Ing. Mária Komarová
Ing. Jarmila Wefersová

Splnené aktivity:

Členovia PK – odborné predmety S sa zapojili do týchto vzdelávacích aktivít:

Kontinuálneho vzdelávania:

- Mgr. D. Ištoková - koordinátor drogovej prevencie
- PhDr. D. Capeková – OBN na gymnáziu

Zrealizované aktivity na základe plánu:

- zrealizovaná príprava II. ročníka SPČ na ústne maturitné skúšky – žiaci skúšky zložili úspešne,
- zabezpečená odborná prax pre obidva ročníky SVC,
- zabezpečená informovanosť našich žiakov o pracovných možnostiach prostredníctvom Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny,
- vypracovanie časovo-tematických plánov pre I. ročník SVC podľa ŠVP pre všetky predmety,

8. Vyhodnotenie činnosti PK Zdravie a pohyb za školský rok 2010/2011.

Vedúci PK: Mgr. Dušan Danko
Členovia: Mgr. Erika Labudíková
Mgr. Andrej Lackovič

Október

- integrované športové hry pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením 1. časť, päťboj pre žiakov ZŠ.

December

- integrované športové hry pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením 2. časť, florbal pre žiakov SŠ.

Február

- lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka ZŠ a 1.a 2. ročníkov SŠ.

Apríl

- športový deň pre 2. st.
- športový deň pre 3. st.

Jún

- Deň športu bez bariér

- MS v hokejbale

V druhom polroku sa uskutočnil zápas medzi učiteľmi a žiakmi:

3x vo futbale

2x vo florbale

9. Vyhodnotenie činnosti PK Odborné ekonomické predmety za školský rok 2010/2011.

Vedúci PK: Ing. Mária Komarová
Členovia: Ing. Terézia Gašparová
Ing. Ildikó Balcsiová
Ing. Jarmila Wefersová
Ing. Silvia Tazberíková
Ing. Dionýzia Furišová

- individuálne sledovanie a študovanie aktuálnych právnych predpisov (zákony, vyhlášky, opatrenia), odborných časopisov (Účtovníctvo a daňovníctvo), novín a iných publikácií, potrebných na inováciu obsahu odborného učiva
- zabezpečili sme odbornú prax žiakov 3. a 4. ročníka OA (Ing. M. Komarová). Rozhovor na tému “prax” bol súčasťou teoretickej časti maturitnej skúšky. Tým sme zabezpečili dôležitú didaktickú zásadu spojenia teórie s praxou.
- úspešne sme sa zapoili do súťaže Ekonomický – manažérska olympiáda, ktorú organizovala Univerzita Tomáš Bátil v Zlíže. Žiakov pripravovala na ňu Ing. Komarová. Načerpali mnohé vedomosti, aj formou e-learningu, so záujmom sa vzdelávali aj vo voľnom čase. Ich úsilie bolo korunované úspechom – z vyše 2500 súťažiacich sa väčšina umiestnila v prvej 600- ke.
- do finále medzi 79 zúčastnených študentov zo Slovenska aj Česka postúpila Tatiana Birošová, úspešne sa umiestnila v druhej tretine.
- v rámci API sa veľmi osvedčila práca s účtovným softvérom pre OA ako aj pre EOOS.

III.

a) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov – Základná škola

Ročník	Stav k 15.9.2009				Stav k 15.6.2010				Stav k 15.9.2010				Stav k 15.6.2011			
	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triedach	Počet tried	z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.
Pr.r.	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	5	5	1	1	5	5
1.	1	1	7	7	1	1	8	8	2	2	11	11	2	2	12	12
2.	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	6	6
3.	1	1	7	7	1	1	7	7	1	1	6	6	1	1	6	6
4.	2	2	10	10	2	2	10	10	1	1	7	7	1	1	8	8
5.	1	1	5	5	1	1	5	5	1	1	10	10	1	1	10	10
6.	1	1	6	6	1	1	7	7	1	1	5	5	1	1	5	5
7.	1	1	8	8	1	1	8	8	1	1	6	6	1	1	6	6
8.	3	3	19	19	3	3	20	20	1	1	10	10	1	1	11	11
9.	2	2	12	12	2	2	13	13	3	3	21	21	3	3	20	20
Spolu	14	14	85	85	14	14	89	89	13	13	86	86	13	13	89	89

Údaje o počte detí - Materská škola

Ročné	Stav k 15.9.2010				Stav k 15.6.2011			
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triede	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. triede
3-ročné	1	1	7	7	1	1	6	6
4-ročné								
5-ročné	1	1	7	7	1	1	7	7
6-ročné								

SPOLU	2	2	14	14	2	2	13	13
--------------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

Údaje o počte žiakov - Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15.9.2009			Stav k 15.6.2010			Stav k 15.9.2010			Stav k 15.6.2011		
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	7		1	7		1	8		1	7	
2.	1	14		1	15		1	7		1	8	
3.	1	16		1	16		1	16		1	16	
4.	1	6		1	6		1	16		1	16	
SPOLU	4	43		4	44		4	47		4	47	

Údaje o počte žiakov - Obchodná akadémia 4 – ročná

Ročník	Stav k 15.9.2009			Stav k 15.6.2009			Stav k 15.9.2010			Stav k 15.6.2011		
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	8		1	8		1	13		1	12	
2.	1	7		1	7		1	6		1	6	
3.	1	8		1	7		1	8		1	8	
4.	1	9		1	8		1	7		1	7	
SPOLU	4	32		4	30		4	34		4	33	

Údaje o počte žiakov - Obchodná akadémia 2 – ročná (EOOS)

Ročník	Stav k 15.9.2009			Stav k 15.6.2010			Stav k 15.9.2010			Stav k 15.6.2011		
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	7		1	9		1	7		1	7	
2.	1	11		1	11		1	5		1	4	
SPOLU	2	18		2	20		2	12		2	11	

Údaje o počte žiakov – Obchodná akadémia - nadstavbové štúdium - Sociálno – právna činnosť 2 – ročná

Ročník	Stav k 15.9.2009			Stav k 15.6.2010			Stav k 15.9.2010			Stav k 15.6.2011		
	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	8		1	6		1	10		1	9	
2.	1	3		1	3		1	6		1	6	
SPOLU	2	11		2	9		2	16		2	15	

Základné údaje:

Ročník	počet žiakov a tried k 15.6.2010				počet žiakov a tried k 15.6.2011			
	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá
MŠ	2	8	5	3	2	13	10	3
SPOLU MŠ	2	8	5	3	2	13	10	3
Prípravný roč.	1	6	4	2	1	5	3	2
1. ZŠ	1	8	7	1	2	12	7	5
2. ZŠ	1	5	1	4	1	6	5	1
3. ZŠ	1	7	5	2	1	6	2	4
4. ZŠ	2	10	6	4	1	8	6	2
5. ZŠ	1	5	3	2	1	10	5	5
6. ZŠ	1	7	5	2	1	5	3	2
7. ZŠ	1	8	2	6	1	6	5	1
8. ZŠ	3	20	11	9	1	11	4	7
9. ZŠ	2	13	5	8	3	20	12	8
SPOLU ZŠ	14	89	49	40	13	89	52	37
1. Gymnázium	1	7	4	3	1	7	3	4
2. Gymnázium	1	15	10	5	1	8	4	4
3. Gymnázium	1	16	7	9	1	16	10	6
4. Gymnázium	1	6	3	3	1	16	7	9
SPOLU G	4	44	24	20	4	47	24	23
1. OA	1	8	4	3	1	12	5	7
2. OA	1	7	1	6	1	6	4	2
3. OA	1	7	1	6	1	8	1	7
4. OA	1	8	2	6	1	7	1	6
1. SVC	1	6	6	---	1	9	4	5
2. SVC	1	3	2	1	1	6	6	0
SPOLU OA	6	39	17	22	6	48	21	27
1.ObŠ/1.EOOS	1	9	6	3	1	7	2	5
2.ObŠ	1	11	3	8	1	5	4	0
SPOLU ObŠ/EOOS	2	20	9	11	2	12	7	5
SPOLU SŠ	12	103	50	53	12	107	52	55

Počet žiakov a tried: MŠ, ZŠ, G, OA, EOOS

Ročník	počet žiakov a tried k 15.6.2010				počet žiakov a tried k 15.6.2011			
	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá	počet tried	počet žiakov	chlapci	dievčatá
SPOLU	28	200	104	96	27	209	114	95

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do Prípravného a 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) a-Údaje o počte zapísaných žiakov do Prípravného ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ-počet /%	ODKLADY-počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ – počet /%	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
5	40,00	20,00	20,00	1

c1) b- Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ-počet /%	ODKLADY-počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ-počet /%	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
11	36,37	0	0	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka šk. rok 2010/2011

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOŠ-štud. odbory		SOŠ-učeb. odbory		OU	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	14	14	11	11	3	3		

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň základnej školy

Školský rok 2010/2011

Hodnotenie žiakov Prípravného ročníka ZŠ

Počet žiakov	Veľmi dobré výsledky	Dobré výsledky	Slabé výsledky
5	5	—	---

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Veľmi dobré výsledky	Dobré výsledky	Slabé výsledky
12	9	—	3

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠ

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.	A	6	4	2
	B	---	---	---
3.	A	6	6	---
	B	---	---	---
4.	A	8	7	1
	B	---	---	---

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM	OBN	MAT	FYZ	CHE	PRI	σ triedy
5.	A	2,90	2,70	---	2,10	2,70	1,40	2,90	---	---	1,30	2,29
	B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6.	A	2,80	2,75	2,00	1,80	2,20	1,60	3,00	2,00	---	1,80	2,22
	B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
7.	A	2,67	3,00	---	1,83	3,17	---	3,17	2,33	---	2,17	2,62
	B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
8.	A	2,20	2,50	---	1,50	2,20	---	2,60	1,80	2,10	1,20	2,01
	B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
9.	A	2,75	3,00	---	2,13	2,25	---	3,25	1,75	1,63	1,75	2,31
	B	3,00	3,60	---	2,40	3,40	---	3,20	3,40	2,00	2,00	2,88
9.	C	2,00	---	1,83	1,67	2,00	---	2,50	1,33	1,17	1,17	1,71
σ jednotlivých predmetov		2,62	2,93	1,92	1,92	2,56	1,50	2,95	2,10	1,73	1,63	2,29

e 3.) Výsledky externých meraní

	Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika ø v % v SR	Matematika ø v % ročníka	Slov. jazyk ø v % v SR	Slov. jazyk ø v % ročníka
Testovanie 9	9. A/B/C	8/5/6	8/5/6	52,9	35,5	58,2	48,4
	SPOLU	19	19	52,9	35,5	58,2	48,4

e 4.) Výsledky externých meraní – Maturitné skúšky

		Trieda			
		4.G	4.OA	2. SPČ	
Šk. rok 2010 / 2011	Počet žiakov prihlásených na MS	16	7	6	
	Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	---	---	---	
	Počet žiakov, ktorí konali PFIČ	16	7	---	
	Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	16	7	6	
	Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	---	---	---	
	Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovat' MS	---	---	---	
	Priemer triedy na PFIČ SJL/Cudzí jazyk	75,23%	71,31%	63,79%	42,92%

Externá časť MS – Gymnázium pre žiakov s TP

2010 / 2011	Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho písalo EČMS	ø žiakov školy v % - úroveň B2	ø žiakov školy v % - úroveň B1
	EČ - SJL	16	16	66,22	–
	Exter. časť - ANJ	15	15	60,27	60,74
	Exter. časť - NEJ	1	1	–	55,00

Externá časť MS – Obchodná akadémia pre žiakov s TP

2010 / 2011	Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho písalo EČMS	ø žiakov školy v % - úroveň B2	ø žiakov školy v % - úroveň B1
	EČ - SJL	7	7	57,36	---
	Exter. časť - ANJ	6	6	---	49,72
	Exter. časť - NEJ	1	1	---	45,00

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
Prípravný	A	Vv, Hv – 4877/1997 Pv, Jv – 4811/1997	5.	A	520/2003-41
	B	Rpmz – 157/95 – 211 Mp – 3407/95-153		B	–
1.	A	Hv, Rpmz, Prv, Vv, M – UO MŠ SR č. 157/95211	6.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 164-1997-		B	–
2.	A	Hv – 2493-95-211 Vv, Rpmz, Prv, M – 157/95-211	7.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 6217/2003-091		B	–
3.	A	Hv, Pr, Vv, M, Pv – 157/95-211 VI – 5388/97-151	8.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 1640/1997-151		B	–
4.	A	Rpmz, Pv, Hv, Vv, Pr, M – 157/95-211 VI – 5388/97-151	9.	A	520/2003-41
	B	Sjl – 1640/1997-051		B	520/2003-41
				C	520/2003-41

Gymnázium

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	7902 5 00 všeobecné
2.	7902 5 00 všeobecné
3.	7902 5 00 všeobecné
4.	7902 5 00 všeobecné

Obchodná akadémia – 4-ročný študijný odbor

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	63176 00 ekonomika a organizácia
2.	63176 00 ekonomika a organizácia
3.	63176 00 ekonomika a organizácia
4.	63176 00 ekonomika a organizácia

Obchodná akadémia – 2-ročný študijný odbor

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	64 782 ekonomika a organizácia, obchod a služby
2.	64 782 ekonomika a organizácia, obchod a služby

Pomaturitné kvalifikačné štúdium

Ročník	Študijný odbor, zameranie
1.	6851 6 sociálno-právna činnosť
2.	6851 6 sociálno-právna činnosť

Prospech žiakov na konci školského roka:

Základná škola:

	Počet žiakov	%
Prospeli	80	89,89
Neprospeli	8	8,99
Neklasifikovaný	1	1,12
SPOLU	89	100

Gymnázium:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	10	21,28
Veľmi dobre	15	31,91
Prospeli	21	44,68
Neprospeli	—	—
Neklasifikovaný	1	2,13
SPOLU	47	100

Obchodná akadémia 4-ročná:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	4	12,12
Veľmi dobre	8	24,24
Prospeli	19	57,58
Neprospeli	1	3,03
Neklasifikovaný	1	3,03
SPOLU	33	100

Obchodná akadémia 2-ročná:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	1	8,33
Veľmi dobre	1	8,33
Prospeli	7	58,33
Neprospeli	2	16,67
Neklasifikovaný	1	8,33
SPOLU	12	100

Pomaturitné kvalifikačné štúdium:

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	6	40,00
Veľmi dobre	3	20,00
Prospeli	6	40,00
Neprospeli	---	–
Neklasifikovaný	---	–
SPOLU	15	100

Maturitné skúšky:**Gymnázium:**

	Počet žiakov	%
Zmaturovalo	16	100
Nezmaturovalo	---	---
SPOLU	16	100

Obchodná akadémia:

	Počet žiakov	%
Zmaturovalo	7	100
Nezmaturovalo	---	---
SPOLU	7	100

Pomaturitné kvalifikačné štúdium:

	Počet žiakov	%
Zmaturovalo	6	100
Nezmaturovalo	–	–
SPOLU	6	100

Záverečné skúšky:**Obchodná škola:**

	Počet žiakov	%
S vyznamenaním	1	33,3
Veľmi dobre	1	33,3
Prospeli	1	33,3
Neprospeli	---	–
SPOLU	3	100

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka:

Škola	Trieda	Priemer na žiaka	
		Ospravedlnené	Neospravedlnené
ZŠ	Pr. r. A	146,40	---
	Pr. r. B	---	---
	1.A	138,67	---
	1.B	103,25	---
	2.A	222,20	0,20
	2.B	---	---
	3.A	87,00	---
	3.B	---	---
	4.A	111,88	---
	4.B	–	---
	5.A	201,30	---
	5.B	---	---
	6.A	216,60	–
	6.B	---	---
	7.A	237,50	---
	7.B	---	---
	8.A	145,55	13,55
	8.B	–	---
	9.A	161,13	---
	9.B	245,60	---
9.C	108,17	---	
G	1.	159,33	---
	2.	152,29	–
	3.	204,00	1,50
	4.	134,56	1,25
OA	1.	232,55	–
	2.	243,83	8,83
	3.	185,63	–
	4.	108,86	–
EOOS	1.	197,86	–
	2.	257,50	10,00
SVC	1.	82,56	0,67
	2.	142,00	11,50

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

	Funkcia	Obsadenie
Pedagogickí pracovníci	riaditeľ	1
	zástupca riaditeľa	3
	učitelia MŠ	4
	učitelia ZŠ 1. stupeň	6
	učitelia ZŠ 2. stupeň	7
	učitelia SŠ	21
	externí	0
	asistenti učiteľa	10
	SPOLU	52
	Nepedagogickí pracovníci	psychológ
logopéd		1
pomocný vychovávateľ		1
školník		1
technik PC		0,5
TH		3
upratovačky		3
technik BOZ, PO, CO		0,5
SPOLU		11

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagog. pracovníkov	Počet úväzkov pg. pracovníkov	Počet úväzkov npeg. pracovníkov
TPP	37	8	35,57	8
DPP	0	2	0	1
Znížený úväzok	4	2	2,30	1
ZPS	2	1	1,86	1
Na dohodu	0	2	0	2
Doba určitá	5	2	3,99	1

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Počet	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	kvalifikovaní bez špec. pg. spôsobilosti	SPOLU
Učiteľov	1	30	11	42
Vychovávateľov	–	–	–	–
SPOLU	1	30	11	42

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	počet vzdeláv.	ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	2	0	0
Aktualizačné	2	1	1	0
Špecializačné	3	3	0	3
Funkčné	3	0	3	0
Inovačné	0			
Kvalifikačné	10	0	10	0
- MPC	8	0	8	0
- ŠPÚ – Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	2	0	2	0
- ŠPÚ – Jazyková príprava učiteľov I. st. ZŠ	2	0	2	0
- ŠPÚ – Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	2	2	0	2
- VŠE – Doplnujúce pedagog. štúdium učiteľov odbor. ekonom. predmetov	0	0	0	0
- Školenie predsedov ZO OZ PŠ aV na Slovensku	1	1	0	0
- VŠ zdravot. a soc. práce	1	0	1	0
- PdF UK – Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	3	0	3	0

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<p>Vydávanie školského časopisu Moky Návšteva filmových a divadelných predstavení, koncertov Súťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaj štátne symboly a ich históriu <p>Besedy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fajčíš, si sám proti sebe - Prevencia drogových závislostí - Týždeň bezpečnosti na cestách - Nenič svoje múdre telo - Počítač - náš kamarát - Duševné zdravie <p>Exkurzie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mestská knižnica Nové Mesto - Dopravné ihrisko - Literárna exkurzia: Kremnica, Martin, Banská Bystrica - Prehliadka Bratislavy v nemeckom jazyku - Návšteva Viedne, Schonbrun, Hainburg - Planetárium v Hlohovci - Lyžiarsky výcvik - Ozdravovací pobyt pri mori – Taliansko <p>Výtvarné aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svetový deň detí – Cestujeme po svete - Výstava v priestoroch na Obchodnej ulici - Výstava v priestoroch PdFUK - Poľovnícke združenie <p>Športové aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boccia - Florbal - Plávanie - Celoslovenské športové hry - Integrované športové hry <p>Semináre</p> <ul style="list-style-type: none"> - somatopedický s PedF UK 	<p>Besedy a konferencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podpora začlenenia osôb s ťažkým zdravotným postihnutím prostredníctvom vzdelávacích aktivít <p>Projekty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdravá škola - Mladý záchranár - Európa v škole - Európska jar - Prevencia drogových závislostí - Vilab - Otvorená škola <p>Súťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celoslovenská súťaž Vševedko - Maks, Pytagoriádu, Expert geniality show, Klokán - Ekonomicko-manažérska olympiáda - Celostátne kolo Olympiáda ľudských práv - Olympiáda z anglického jazyka <p>Výtvarné aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mierový plagát Lion's Club - Európa v škole - Zvieratka v lese <p>Športové aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boccia - Florbal - Plávanie <p>Deň otvorených dverí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stroj. fakulta STU

V školskom roku 2010/11 sme pripravili veľa spoločenských podujatí, z ktorých za najdôležitejšie považujeme :

- Deň otvorených dverí
- Vianočné trhy
- Stučková slávnosť
- Rozlúčka s deviatakmi
- Návštevy koncertov, filmových a divadelných predstavení
- Školské kolo v prednese poézie a prózy

Dosiahnuté výsledky a ocenenia

Mierový plagát Lion's Club – cena prezidentky Matej Magát

Olympiáda ľudských práv - postup do celoslovenského kola M. Zušťák

Súťaž stredoškolských časopisov – Moky získal 2. miesto v Bratislave

Olympiáda anglického jazyka – okresné kolo 2. miesto M. Zušťák

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Športové súťaže:

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Vilab	2009	2012	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2010/2011 sa na škole uskutočnila inšpekčná činnosť v škole, v organizačnej zložke Základná škola v termíne 7.3.2011 – 11.3.2011. Hodnotenie inšpekcie:

riadenie školy – na veľmi dobrej úrovni

podmienky výchovy a vzdelávania – na veľmi dobrej úrovni

stav a úroveň vyučovania na I. stupni ZŠ – na dobrej úrovni

stav a úroveň vyučovania na II. stupni ZŠ – na dobrej úrovni.

Inšpekcia odporúčala väčšiu pozornosť venovať rozvoju kompetencií v oblasti IKT a rozvoju sociálnych zručností. Zároveň bola uložené opatrenie na odstránenie nedostatkov týkajúcich sa neuvedenie poznámok k vlastnému učebnému plánu v ŠkVP a k administratívnej úrovni triednych kníh. Uvedené odporúčania sme vzali do úvahy a nedostatky sme odstránili, resp. triednu dokumentáciu pravidelne dôsledne kontrolujeme.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov. Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocviční atď. pre školskú komisiu

Škola sídli v prenajatých priestoroch Gaudeamus ZKR. Má zriadené tri odborné učebne informatiky, odbornú učebňu prírodopisu, chemické laboratórium, zriadenú cvičnú kuchynku, hudobné štúdio, dve učebne cudzích jazykov, školskú knižnicu. užíva telocvičňu, 25 m bazén, žiaci s ťažkým stupňom telesného postihnutia majú do rozvrhu hodín zaradenú individuálnu

rehabilitáciu, ktorú vykonávajú rehabilitační zamestnanci ZKR. Vybavenie kabinetov je na veľmi dobrej úrovni.

Všetky učebne sú vybavené novým špeciálnym nábytkom, na chodbách sme položili novú protišmykovú krytinu, čím predchádzame úrazom žiakov s TP.

Veľký dôraz kladieme na estetické prostredie chodieb, učební, zborovne a kabinetov. Priestory chodieb zdobia vlastné práce žiakov, na informačných tabuliach sa žiaci, rodičia i samotní zamestnanci školy majú možnosť oboznámiť s aktivitami a úspechmi školy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

Spojená škola je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou a svojim rozpočtom je napojená na KŠÚ.

Počas školského roka boli vyplatené maturity, vzdelávacie poukazy, športové hry, príspevok na dopravu.

Rozpočet v roku 2010 sme uzatvorili s 0.- Sk finančným deficitom

Rozpočet 2010	
Mzdy 610	494 258,00
Fondy 620	166 937,81
Vecné výd. 630	115 008,73
Bežné tr. 640	8987,46
Kapitál. 700	-
Spolu	785 192,00

Stav k 31. 8. 2011			
	ROZPOČET	ČERPANIE	ZOSTATOK
Mzdy 610	455 082,00	278 226,51	176 855,49
Fondy 620	159 053,00	96 116,74	62 936,26
Vecné výd. 630	91 686,00	73 835,30	17 850,70
Bežné tr. 640	2 802,75	2 642,31	159,69
Kapitál. 700	-	-	-
Spolu	708 623,00	450 820,86	257 780,14

Rozpočet – Vzdelávacie poukazy

	ODMENY	FONDY
1. polrok 2010/2011 školského roku	1 128	395
2. polrok 2010/2011 školského roku	1 693	592

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n). Informácia o stanovenom ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

Škola si za jeden z cieľov dala zvyšovanie jazykových kompetencií v MŠ a na 1. stupni ZŠ, čo sa jej podarilo splniť.

V MŠ a na 1. stupni ZŠ zaviedla ešte v školskom roku 2006/2007 nepovinné vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, ktorým v školskom roku 2011/2012 pokračovala:

a) zavedením vzdelávacích poukazov – v krúžkovej činnosti si žiaci 1. st. ZŠ osvojovali základy AJ a NJ.

Škola v školskom roku 2010/2011 pokračovala v projekte: **VILAB** v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied. Realizáciou tohto projektu škola získala obnovu šírenia internetu prostredníctvom optických káblov, čím sa skvalitnili vlastnosti internetu na škole.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy:

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ používanie kompenzačných pomôcok počas vyučovania (PC, notebook) ➤ bezbariérové prostredie ➤ práca asistenta učiteľa ➤ tradícia ➤ súťaže ➤ projektové vyučovanie ➤ záujmové vzdelávanie ➤ realizácia projektu ESF: Budovanie kompetencií mladých ľudí so ŠVVP ➤ podpora vzdelávania cudzích jazykov ➤ bohaté rôznorodé mimovyučovacie aktivity ➤ podpora využívania nových technológií pri práci s deťmi ➤ podpora princípu – všetky deti bez ohľadu na ich kultúrne, sociálne alebo fyzické rozdiely majú zabezpečený rovnaký prístup k novým technológiám ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných: <ul style="list-style-type: none"> - PC vo všetkých kabinetoch s internetom - 2 PC v zborovni s internetom a tlačiarňou - tri učebne IVT s 26 PC s internetom - vo všetkých triedach ZŠ zabudované PC ➤ vysoké % úspešnosti pri prijímaní na VŠ ➤ k dispozícii plavecký a rehabilitačný bazén ➤ účasť na medzinárodných projektoch VILAB, Zdravá škola, Zelená škola 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ fluktuácia učiteľov vyučovania cudzích jazykov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov za prácu nad rámec vyučovacej povinnosti z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov ➤ nedostatok priestoru na rozvoj školy, nakoľko škola sídli v prenajatých priestoroch ➤ nedostatok finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na rozvoj školy ➤ nedostatočný počet asistentov učiteľa ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ odliv žiakov so ŠVVP do bežných škôl v rámci individuálnej integrácie ➤ nedostatok pedagógov mužov ➤ chýba vlastný školský dopravný prostriedok (minibus) na prepravu ŽTP žiakov na školské akcie organizované mimo školy ➤ vysoká absencia niektorých žiakov (hlavne so zdravotných dôvodov) ➤ neschopnosť niektorých žiakov najmä s dg. DMO zvládnuť dva cudzie jazyky

<ul style="list-style-type: none"> ➤ každoročné organizovanie tuzemských a zahraničných rekondičných pobytov ➤ vydávanie školského časopisu MOKY úzka spolupráca s paralympijským výborom SR	
--	--

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Vzhľadom na to, že škola vzdeláva žiakov s telesným postihnutím, je veľmi dôležité dodržiavanie psychohygienických podmienok vo výchove a vzdelávaní týchto žiakov. Na dodržiavanie týchto požiadaviek dbáme pri zostavovaní rozvrhu hodín, máme zavedené skrátené odpoľudňajšie vyučovanie, počas vyučovania sú na hodinách povinne uskutočňované relaxačné a telovýchovné chvíľky, v triedach sú vytvorené oddychové „kútiky“, kde žiaci počas vyučovania a prestávok podľa potreby a doporučenia lekára môžu polohovať a relaxovať. Podľa odporúčania ošetrojúceho odborného lekára sa uskutočňuje vyučovanie na lôžku t.j. škola vzdeláva 10 ležiacich žiakov. Škola im zabezpečila v triedach lôžko, na ktorom vzhľadom na svoj ťažký telesný postih trávia väčšiu časť vyučovania a v tejto polohe sa na vyučovaní vzdelávajú, polohujú alebo relaxujú.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na škole v krúžkoch záujmovej činnosti v školskom roku 2010/2011 pracovalo 152 žiakov zo všetkých stupňov školy.

Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

<i>Názov</i>	<i>Názov krúžku</i>	<i>Vedúci krúžku</i>
1.	Hudobný krúžok	Mgr. Oľga Handzová
2.	Nemecký jazyk (pre žiakov 1. stupňa ZŠ)	Mgr. Eva Guzikiewiczová
3.	Výtvarno-tvorivý krúžok (pre žiakov 1. stupňa ZŠ)	Mgr. Ingrid Addová Mgr. Anna Slamková
4.	Pytagorík (matematika pre žiakov 5.,6.,7. roč.ZŠ)	Mgr. Zuzana Ondrejčinová
5.	Matematický (príprava deviatakov na testovanie, online)	PaedDr. Viera Belková Anna Gottweisová
6.	Zdravotnícky krúžok	Mgr. Eva Dolnáková
7.	Výtvarný ateliér (pre žiakov 2.stupňa ZŠ a SŠ)	Mgr. Gabriela Ondrejkovová Mgr. Jarmila Wefersová
8.	Florbal	Mgr. Andrej Lackovič
9.	Tvorba www stránok (pre žiakov SŠ)	Mgr. Róbert Szekula
10.	Úspešný život (pre žiakov gymnázia)	Mgr. Róbert Szekula
11.	Zdravý životný štýl (pre žiakov SŠ)	Mgr. Darina Ištoková
12.	Nemecký jazyk (pre žiakov SŠ)	Mgr. Jarmila Wefersová
13.	Žurnalistický krúžok	Mgr. Zuzana Šenšelová

V žurnalistickom krúžku sa žiaci sústredili na tvorbu a zostavovanie školského časopisu a ich úsilie bolo ocenené. V súťaži O najlepší školský časopis v rámci základných a stredných škôl Bratislavského kraja náš časopis MOKY 3 získal 2.miesto.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola prostredníctvom triednych rodičovských výborov a v spolupráci vedenia školy a rodičovskej rady zabezpečuje informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách školy. Škola má aktivovaný program ASC. Rodičia sa môžu prostredníctvom tohto programu tým, že sú rodičom a ich deťom pridelené kódy, denne dozvedieť o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí. Zároveň každý učiteľ si určil dve konzultačné hodiny týždenne mimo vyučovania a v tomto čase je k dispozícii rodičom poskytnúť informácie o správaní a vzdelávacích výsledkoch ich detí a žiakom, ak o pomoc požiadajú, individuálne sa venovať a pomáhať im riešiť ich problémy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola sídli v prenajatých priestoroch Gaudeamus ZKR. V dopoludňajších hodinách a počas odpoľudňajšieho vyučovania škola zabezpečuje vzdelávanie žiakov a po skončení vyučovania starostlivosť o žiakov resp. klientov preberá Gaudeamus ZKR.

V školskom roku 2010-2011 sa škola starala o opravy, úpravy a modernizáciu prenajatých priestorov. Škola z rozpočtu a za účasti sponzorov renovovala miestnosť prírodovedného laboratória a začala budovať nový reprezentačný vchod do školy. Škola sponzorsky získala tiež počítače od firmy Lenovo a nábytok od firmy, ktorá si neželá byť menovaná.

Zmluva o nájme nebytových priestorov s platnosťou od 1. júla 2009 sa dodržiava. Je našou veľkou snahou dobre spolupracovať s Gaudeamus ZKR, starať sa o prenajaté priestory a čo najlepšie si plniť povinnosti voči prenajímateľovi. Vedenie školy a vedenie Gaudeamusu ZKR sa pravidelne stretávajú a konzultujú prípadné problémy.

Škola taktiež pokračovala v aktívnej spolupráci s STU v Bratislave, so ÚI SAV a bankovými a personálnymi organizáciami.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania).

Výchovné opatrenia:

Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené jednému žiakovi za porušovanie školského poriadku a neplnenie si školských povinností.

Jeden žiak z 3. ročníka gymnázia dostal zníženú známku o dva stupne zo správania za 10 neospravedlnených hodín.

Pochvaly riaditeľom školy boli udelené 21 žiakom ZŠ za vzorné správanie, pomoc spolužiakom, výborný prospech, reprezentáciu školy v športových a kultúrnych súťažiach.